# 2021

# PHILOSOPHY — GENERAL

# **Second Paper**

Full Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

### প্রথম ভাগ

(পাশ্চাত্য যুক্তিবিজ্ঞান)

১*নং প্রশ্ন* এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। *যে-কোনো চারটি* প্রশের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ

&×8

- (ক) বাক্য ও বচনের মধ্যে উদাহরণসহ দুটি পার্থক্যের উল্লেখ করো।
- (খ) অসমবিরোধিতাকে কি প্রকৃত বিরোধিতা বলা যায়? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।
- (গ) অস্তিত্বসূচক দোষ বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝো? A, E, I, O বচনে কোন পদ ব্যাপ্য তা নির্ণয় করো।
- (ঙ) (অ) '~ p ⊃ q' কখন মিথ্যা হয়?
  - (আ) যদি ' $p \supset q$ ' মিথ্যা হয়, তাহলে ' $q \cdot r$ '-এর সত্যমূল্য কী হবে?
- (চ) আবর্তনের নিয়মগুলির উল্লেখ করো।
- (ছ) নিম্নলিখিত বাক্য দুটিকে বুলীয় লিপিতে ব্যক্ত করো এবং ভেনচিত্রে রূপান্তরিত করো—
  - (অ) কেবলমাত্র ভারতীয় নাগরিক ভোট দিতে পারবে।
  - (আ) ভূত নেই।
- (জ) কোন পদ্ধতিকে দ্বিত্ব অন্বয়ী পদ্ধতি বলা হয়? আলোচনা করো।

# ইউনিট - ১

- ২। (ক) বিবর্তন কাকে বলে? এর নিয়মগুলি উল্লেখ করো।
  - (খ) নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে?
  - (গ) ন্যায়ের সংস্থান ও মূর্তি বলতে কী বোঝো?

(2+&)+8+(2+2)

Please Turn Over

T(II)-Philosophy-G-2

(2)

৩। ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তি বা যুক্তির আকারগুলির বৈধতা বিচার করো (*যে-কোনো তিনটি*) ঃ

و×٠

- (季) EAE − 2
- (খ) IAA 3
- (গ) কেবলমাত্র সত্যবাদীরাই সৎ এবং কেবলমাত্র সত্যবাদীরাই শ্রদ্ধার যোগ্য; সুতরাং শ্রদ্ধার যোগ্য ব্যক্তিরাই সৎ।
- ্ঘ) কোনো মানুষ অমর নয় এবং মানুষ মাত্রই দ্বিপদ; অতএব কিছু দ্বিপদ অমর নয়।

# ইউনিট - ২

- ৪। (ক) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে প্রতীকায়িত করো ঃ
  - (অ) মাত্র কিছু ছাত্র উপস্থিত আছে।
  - (আ) কদাচিৎ শিক্ষকেরা সহানুভূতিশীল নন।
  - (খ) সত্যসারণির সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপতিক নির্ণয় করে। ঃ
    - (회)  $[p\supset (q\supset r)]\supset [(p\supset q)\supset (p\supset r)]$
    - (페)  $\{p \lor (q \cdot r)\} \equiv \{(p \cdot q) \lor (p \cdot r)\}$
  - (গ) সত্যসারণি পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার করোঃ

$$p \supset (q \lor r)$$
$$\sim q$$

 $\therefore$  r  $\supset$   $\sim$  p

 $(2\times2)+(9\times2)+$ 

৫। মিলের সহপরিবর্তন পদ্ধতির ব্যাখ্যা ও বিচার করো।

**\$**0+&

# দ্বিতীয় ভাগ

# (মনোবিদ্যা)

**৬নং প্রশ্ন** এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬। *যে-কোনো চারটি* প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ

&×3

- (ক) সংবেদনের ধর্মগুলি কী কী? আলোচনা করো।
- (খ) অনুষঙ্গের বিভিন্ন নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (গ) পরিজ্ঞান বলতে গেস্টাল্টবাদীরা কী বোঝেন?
- (ঘ) মনের নির্জান স্তর বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) চেতনার বিভিন্ন স্তর আলোচনা করো।

(3)

T(II)-Philosophy-G-2

- (চ) সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়া কাকে বলে?
- (ছ) স্থাকৃতি কাকে বলে? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (জ) উদাহরণসহ কালিক ও মানসিক বয়সের পার্থক্য করো।

### ইউনিট - ৩

৭। 'গেস্টাল্ট'-এর অর্থ কী? প্রত্যক্ষ সম্পর্কে গেস্টাল্ট মতবাদ ব্যাখ্যা করো।

**७+**\$

৮। চেতনার স্বরূপ বলতে কী বোঝো? অবচেতন ও নির্জ্ঞান মনের পার্থক্য দেখাও। স্বপ্ন সম্পর্কে ফ্রয়েডের মত আলোচনা করো। ২+৫+৮

### ইউনিট - ৪

৯। শিক্ষণ কাকে বলে? শিক্ষণ সম্পর্কে অন্তর্দৃষ্টিবাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন করো।

9+52

১০। বুদ্ধি কাকে বলে? বুদ্ধি সম্পর্কে বিনে-সিমোঁ অভীক্ষাটি আলোচনা করো। এই অভীক্ষার সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো। ৩+৮+৪

# [English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

### First Half

### (Western Logic)

Answer *question no.* 1 and *two* more questions from the rest, taking *one* from *each* Unit.

1. Answer in brief any four questions:

 $5 \times 4$ 

- (a) Mention any two differences between a sentence and a proposition with examples.
- (b) Can sub-alternation be regarded as real form of opposition? Give reasons for your answer.
- (c) What is existential fallacy?
- (d) What do you mean by distribution of terms? Determine the terms distributed in the proposition A, E, I, O.
- (e) (i) Under what conditions is ' $\sim p \supset q$ ' false?
  - (ii) If 'p  $\supset$  q' is false, then find out the truth value of 'q · r'.
- (f) State the rules of conversion.
- (g) Express the following two sentences in Boolean notation and represent them by means of Venn Diagrams.
  - (i) Only citizens of India can vote.
  - (ii) There are no ghosts.
- (h) Which method is known as the 'Method of Double Agreement'? Discuss.

Please Turn Over

T(II)-Philosophy-G-2

(4)

#### Unit - 1

- 2. (a) What is obversion? State the rules of obversion.
  - (b) What is meant by categorical syllogism?
  - (c) What is meant by figure and mood of a syllogism?

(2+5)+4+(2+2)

- 3. Test the validity of the following forms of arguments/argument with the help of Venn Diagram (any three): 5×3
  - (a) EAE 2
  - (b) IAA 3
  - (c) Truthful alone are honest and truthful alone are worthy of respect; so all men worthy of respect are honest.
  - (d) No men are immortal and all men are bipeds; therefore some bipeds are not immortal.

#### Unit - 2

- **4.** (a) Symbolize the following sentences:
  - (i) Only some students are present.
  - (ii) Rarely teachers are not sympathetic.
  - (b) Use truth table to determine whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory or contingent.

(i) 
$$[p\supset (q\supset r)]\supset [(p\supset q)\supset (p\supset r)]$$

(ii) 
$$\{p \lor (q \cdot r)\} \equiv \{(p \cdot q) \lor (p \cdot r)\}$$

(c) Test the validity of the following argument forms by truth table method:

$$p \supset (q \lor r)$$

$$\sim q$$

$$\therefore r \supset \sim p$$

$$(2 \times 2) + (3 \times 2) + 5$$

5. Explain and examine Mill's method of Concomitant Variation.

10+5

### **Second Half**

(Psychology)

Answer *question no.* 6 and *two* more questions from the rest, taking *one* from *each* Unit.

**6.** Answer briefly *any four* questions :

5×4

- (a) What are the attributes of sensations? Discuss.
- (b) Explain different laws of association.

(5)

T(II)-Philosophy-G-2

- (c) What do Gestalt psychologists mean by insight?
- (d) What is meant by the unconscious level of mind?
- (e) Discuss different levels of consciousness.
- (f) What is a conditioned reflex action?
- (g) What is dream-work? Discuss briefly.
- (h) Distinguish between chronological age and mental age with examples.

# Unit - 3

7. What is meant by 'Gestalt'? Explain Gestalt Theory of Perception.

3+12

8. What is the nature of consciousness? Show the difference between sub-conscious and unconscious levels of mind. Discuss Freud's theory of dream. 2+5+8

#### Unit - 4

9. What is learning? Explain and evaluate the insight theory of learning.

3+12

10. What is intelligence? Discuss the Binet-Simon test of intelligence. Explain the limitation of this test.

3+8+4